



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: چشم و گوش

• نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

• مشخصات استاد مسؤل:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|------|--------------|------|------------------|-------------------|------------|-------------|
| کاوه | عبادی | مربی | داخلی - جراحی | پرستاری و مامایی | | ۰۹۱۰۱۶۸۲۵۸۱ |

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:

k-ebadi@alumnus.tums.ac.ir

• مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/ بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|-----|--------------|------|------|-----------------------|------------|------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی میشود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی را توضیح دهند و توانایی ارزیابی سیستم بینایی را داشته باشند و به آزمون های تشخیصی بینایی تسلط داشته باشند.
۲. انواع بیماری های عفونی چشم را توضیح دهند.
۳. شناخت کامل از بیماری های غیر عفونی چشم داشته باشند.
۴. مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی چشم را بدانند.
۵. آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی را توضیح دهند و توانایی ارزیابی سیستم شنوایی را داشته باشند و به آزمون های تشخیصی شنوایی تسلط داشته باشند.
۶. آشنایی کامل با بیماری های گوش خارجی داشته باشند.
۷. مشکلات و اختلالات مربوط به گوش میانی را توضیح دهند.
۸. بیماری های گوش داخلی بشناسند و مراقبتی های مربوط به آن ها را بدانند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)....

درس بیماری های چشم و گوش شامل بررسی آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی و شنوایی، بررسی و شناخت سیستم بینایی و شنوایی، معاینه فیزیکی، آزمونهای تشخیصی همچنین بررسی انواع بیماری های مربوط به چشم و گوش همراه با مراقبت و تشخیص های پرستاری می باشد. تدریس این واحد به صورت سخنرانی تعاملی می باشد از دانشجویان واحد مربوطه انتظار می رود که حضور فعال که همراه با پرسش و پاسخ در کلاس است داشته باشند.

تعیین جلسات حضوری درس

| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز |
|------|--|-------------|------------|-------------------|
| ۱ | کلیه جلسات به صورت مجازی برگزار می شود | | | |
| ۲ | | | | |
| ۳ | | | | |
| ۴ | | | | |
| ۵ | | | | |
| ۶ | | | | |
| ۷ | | | | |
| ۸ | | | | |
| ۸ | | | | |
| ۹ | | | | |
| ۱۰ | | | | |

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| | | |
|---|------------------------------|--|
| شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و) | دلیل امکان غیر حضوری بودن | قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری) |
| | | |

| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز |
|------|--|-------------|---|-------------------|
| ۱ | آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی، بررسی و شناخت سیستم بینایی، معاینه فیزیکی، آزمونهای تشخیصی | ۱۴۰۴/۱۲/۲ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | بستر نوید/ اسلاید |
| ۲ | بیماری های غیر عفونی چشم (گلوکوم، کاتاراکت، اختلالات قرنیه، اختلالات شبکیه) | ۱۴۰۴/۱۲/۹ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | بستر نوید/ اسلاید |
| ۳ | بیماری های عفونی چشم (بوئیت، انواع کونژونکتیویت) اورژانس های چشم | ۱۴۰۴/۱۲/۱۵ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | بستر نوید/ اسلاید |
| ۴ | تومور های سیستم بینایی، اعمال جراحی چشم، بازتوانی سیستم بینایی | ۱۴۰۴/۱۲/۲۲ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | بستر نوید/ اسلاید |
| ۵ | آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی، بررسی و شناخت سیستم شنوایی، معاینه فیزیکی، آزمونهای تشخیصی | ۱۴۰۵/۱/۱۵ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | بستر نوید/ اسلاید |
| ۶ | بیماری های گوش خارجی (دفرورمیتی های گوش، انواع اوتیت، جسم خارجی) | ۱۴۰۵/۱/۲۲ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | بستر نوید/ اسلاید |
| ۷ | بیماری های گوش میانی (انواع اوتیت، اتواسکلروز، آسیب های پرده تیمپان) | ۱۴۰۵/۱/۲۹ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | بستر نوید/ اسلاید |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| بیماری های گوش داخلی (اتونوکسیسیستی، مینر، بیماری حرکت، بیماری تعادلی، لایبرنتیت و).. بازتوانی شنوایی | ۱۴۰۵/۲/۵ | در بستر سامانه نوید/پرسش و پاسخ و تعامل | ۸ |
|--|----------|---|---|

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

| صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
|-------------------------------------|--|
| | Brunner, L. S. (2022). <u>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</u> , Lippincott Williams & Wilkins. |
| | جامعه انتشارات : 2024 گوش و چشم های بیماری /جراحی داخلی پرستاری سودارث بروئر نگر گروه مترجمین دکتر ناهید دهقان نیری |

| نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله | مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات |
|--------------------------------|--|
| | |
| | |

| نوع محتوا* | مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان | توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک) |
|------------|---|---|
| | | https://nurseslabs.com |
| | | |
| | | |

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

□ نمره نهایی دانشجو

۱. پاسخ با سوالات و تکالیف موجود در بستر نوید ۸ نمره

۲. آزمون پایان ترم در زمان تعیین شده ۱۲ نمره (سوالات به صورت چهارگزینه ای

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Hana', written over a horizontal line.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Hana', written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a large loop.